

# Metodologías Activas de Enseñanza y su relación con la taxonomía de formulación de RdAs

## Dimensión de procesos cognitivos



Metodología	Etapas de Uso Metodológico	Estrategias	Dimensión de procesos cognitivos
Aula Invertida	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lecturas previas.</li> <li>Ejecución de tareas o exámenes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vídeo lecciones o videos interactivos.</li> <li>Murales digitales.</li> </ul>	<p>1 Recordar hechos</p> <p>6 Síntesis</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Retroalimentación</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Clase magistral.</li> </ul>	<p>6 Síntesis</p>
Gamificación	<ul style="list-style-type: none"> <li>Etapa 1: Diseño de objetivos y contenidos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Clase magistral.</li> </ul>	<p>2 Recordar generalidades</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Etapa 2: Seguimiento y retroalimentación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Juegos serios virtuales.</li> <li>Role play.</li> <li>Tira cómica.</li> </ul>	<p>4 Análisis</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Etapa 3: Implementación y aplicación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uso de simuladores.</li> <li>Maquetas.</li> <li>Diseño de prototipos.</li> </ul>	<p>7 Aplicación</p>
Aprendizaje basado en problemas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Etapa 1: Presentación del problema y aclaración de términos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Presentaciones.</li> <li>Infografías.</li> <li>Lluvia de ideas.</li> </ul>	<p>2 Recordar generalidades</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Etapa 2: Generación de hipótesis y soluciones</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Exposiciones individuales o grupales.</li> <li>Análisis del problema.</li> <li>Biografías.</li> </ul>	<p>4 Análisis</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Etapa 3: Planteamiento de respuestas e hipótesis.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sillas filosóficas.</li> <li>Mapas mentales.</li> <li>Mapas conceptuales.</li> </ul>	<p>5 Organización</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Etapa 4: Síntesis y presentación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Infografías.</li> <li>Ensayos.</li> <li>Foro.</li> </ul>	<p>6 Síntesis</p>
Aprendizaje basado en proyectos	<ul style="list-style-type: none"> <li>Etapa 1: Planificación diseño.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Entrevistas.</li> <li>Presentaciones.</li> <li>Resúmenes.</li> <li>Ensayos.</li> </ul>	<p>3 Comprensión</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Etapa 2: Investigación y recopilación de información.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Infografías.</li> <li>Salidas de campo.</li> <li>Foro.</li> </ul>	<p>4 Análisis</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Etapa 3: Desarrollo y creación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Maquetas.</li> <li>Dibujo – ilustraciones.</li> </ul>	<p>6 Síntesis</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Etapa 4: Ejecución del proyecto.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hacer un Blog.</li> </ul>	<p>7 Aplicación</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Etapa 5: Evaluación y reflexión.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>De acuerdo a los resultados de aprendizaje.</li> </ul>	<p>8 Evaluación</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Etapa 6: Producto final.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Autoevaluación y coevaluación.</li> </ul>	<p>9 Creación</p>
Aprendizaje basado en retos	<ul style="list-style-type: none"> <li>Etapa 1: Planteamiento del reto.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Blog.</li> <li>Presentaciones.</li> <li>Clase magistral.</li> </ul>	<p>3 Comprensión</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Etapa 2: Investigación y planificación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dibujo – ilustraciones.</li> <li>Infografías.</li> <li>Foro.</li> </ul>	<p>4 Análisis</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Etapa 3: Desarrollo del reto.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mapas mentales.</li> <li>Mapas conceptuales.</li> </ul>	<p>6 Síntesis</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Etapa 4: Difusión del trabajo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Infografías.</li> </ul>	<p>7 Aplicación</p>
Estudio de casos	<ul style="list-style-type: none"> <li>Etapa 1: Análisis e investigación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Análisis de casos.</li> <li>Presentaciones.</li> </ul>	<p>4 Análisis</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Etapa 2: Preparación del caso.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mapas mentales.</li> <li>Mapas conceptuales.</li> </ul>	<p>6 Síntesis</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Etapa 3: Discusión del caso.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Infografías.</li> </ul>	<p>7 Aplicación</p>
Aprendizaje-Servicio	<ul style="list-style-type: none"> <li>Etapa 1: Preparación del proyecto con el grupo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Autoevaluación y coevaluación.</li> <li>Plenarias.</li> <li>DAFO.</li> <li>Gráficos.</li> <li>Detección de problemáticas socioeducativas.</li> <li>Marco Lógico.</li> </ul>	<p>6 Síntesis</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Etapa 2: Ejecución del proyecto.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desarrollo de las actividades planificadas de acuerdo al proyecto.</li> </ul>	<p>7 Aplicación</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Etapa 3: Cierre del proyecto con el grupo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diario de aprendizaje.</li> </ul>	<p>8 Evaluación</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Etapa 4: Evaluación multifocal.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>De acuerdo a los resultados de aprendizaje.</li> </ul>	<p>10 Meta-cognición</p>
Aprendizaje Colaborativo en Línea (COIL)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Etapa 1: Diseño de objetivos y trabajo / proyecto colaborativo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lluvia de ideas.</li> </ul>	<p>2 Recordar generalidades</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Etapa 2: Rompehielos. Construcción de comunidad y asignación de grupos de trabajo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mapas mentales.</li> <li>Mapas conceptuales.</li> <li>Presentaciones.</li> <li>Redes sociales</li> </ul>	<p>6 Síntesis</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Etapa 3: Proyecto colaborativo transfronterizo / resolución de problemas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desarrollo de las actividades planificadas de acuerdo al proyecto.</li> </ul>	<p>7 Aplicación</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Etapa 4: Producto final y reflexión.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Análisis de casos.</li> <li>Podcast.</li> <li>Blogs.</li> <li>Infografías.</li> </ul>	<p>9 Creación</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Etapa 5: Evaluación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>De acuerdo a los resultados de aprendizaje.</li> </ul>	<p>10 Meta-cognición</p>

Fuente:

- Carbajal, P., Rodríguez, J., Palacios, J., Sánchez, G. y Carddenillas, V. (2022). Gamificación como técnica de motivación en el nivel superior. Horizontes, Revista de Investigación en Ciencias de la Educación. 6(23). 484-496. <http://www.scielo.org.bo/pdf/hrce/v6n23/a10-484-496.pdf>
- Begoña, C. (23 de noviembre de 2021). Gamificación en 5 pasos. Critería. <https://blog.criteria.es/gamificaci%C3%B3n-en-5-pasos>
- López, J. (2019). El aprendizaje basado en problemas y el desarrollo de las habilidades del pensamiento crítico. Educa UMCH, Revista sobre Educacion y Sociedad. 14(1), 9-10. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/7539914.pdf>
- Mosquera, G. (03 de noviembre de 2020). Aprendizaje basado en retos: ¡acepta el desafío!. La Universidad en Internet UNIR. <https://ecuador.unir.net/actualidad-unir/aprendizaje-basado-en-retos-acepta-el-desafio/>
- Net-Learning. [@netlearning20]. (2023, 20 de junio). Cómo aplicar en diez pasos el aprendizaje basado en la resolución de problemas [Tweet].Entornos Virtuales de Aprendizaje.
- Orientaciónandujar. (2015). Pasos Apb aprendizaje basado en proyectos. [PNG]. Recursos educativos accesibles y gratuitos. <https://www.orientacionandujar.es/2015/11/04/pasos-apb-aprendizaje-basado-en-proyectos-infografia/>
- Prieto, A., Barbarroja, J., Álvarez, S. y Corell, A. (2021). Eficacia del modelo de aula invertida (flipped classroom) en la enseñanza universitaria: una síntesis de las mejores evidencias. Revista de Educación, N 391, 149-177. <https://www.educacionyfp.gob.es/dam/jcr:18e6f894-e95a-451e-9af8-09426775c38c/06prietoesp-ingl.pdf>
- Sotomayor, C., Vaccaro, C., y Téllez, A. (2021). APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS, Un enfoque pedagógico para potenciar los procesos de aprendizaje hoy. 4-7. <https://fch.cl/wp-content/uploads/2021/10/ABP-un-enfoque-pedagogico-para-potenciar-aprendizajes.pdf>
- Velasco, P., Chávez, R., Velásquez, E. y Sánchez, K. (2022). Aprendizaje basado en retos en la educación superior: Una revisión bibliográfica. Horizontes, Revista de Investigación en Ciencias de la Educación. 6(25) 1409-1421. <https://revistahorizontes.org/index.php/revistahorizontes/article/view/619>