

Dimensión de procesos cognitivos

Simple

Complejo

	1 Recordar hechos	2 Recordar generalidades	3 Comprensión	4 Análisis	5 Organización	6 Síntesis	7 Aplicación	8 Evaluación	9 Creación	10 Meta-cognición
Definición	Está relacionado con la capacidad de recordar información y los detalles específicos aprendidos anteriormente: datos, nombres, símbolos, eventos, términos, niveles, títulos, listas, elementos, partes, ejemplos, instancias, detalles específicos.	Se relaciona con reconocer, recordar, recuperar, definir información general e ideas previamente aprendidas.	Se relaciona con la construcción de significado a partir de mensajes orales, escritos y gráficos a través de la comprensión.	Se relaciona con descomponer el todo en sus componentes y partes para ver los detalles o componentes.	Se relaciona con unir piezas u ordenarlas de acuerdo con cierta estructura, tendencia, patrón, tema, modelo o principio.	Se relaciona con averiguar las relaciones entre las ideas aprendidas en el texto (síntesis interna) y las relaciones entre ellas con otras ideas externas en otros textos, temas o situaciones (síntesis externa).	Se relaciona con el uso de las generalidades aprendidas (conceptos, principios o procedimientos) en una situación nueva o extraña.	Se relaciona con emitir juicios basados en criterios y normas a través de criticar, ponderar, apreciar, dar el mérito.	Se relaciona con la superación de nuevas instancias, situaciones, productos innovadores y leyes.	Este nivel está relacionado con el tipo de estrategia cognitiva relacionada (actitudes y acciones) a través de la promoción de la conciencia.
Verbos de acción	<ul style="list-style-type: none"> • Añorar • Conmemorar • Enlistar • Enumerar • Exhumar • Idear • Mencionar • Nombrar • Precisar • Repetir • Reproducir • Señalar • Ubicar 	<ul style="list-style-type: none"> • Concretar • Definir • Ejemplificar • Evocar • Exponer • Imaginar • Memorar • Memorizar • Perpetuar • Recapitular • Reconocer • Recordar • Recuperar • Rememorar • Revivir • Sugerir 	<ul style="list-style-type: none"> • Asociar • Cambiar • Clarificar • Comprender • Convertir • Decodificar • Describir • Discutir • Explicar • Expresar • Extender • Generalizar • Indagar • Indicar • Informar • Localizar • Parafrasear • Reconocer • Reescribir • Reformular • Revisar • Seleccionar • Solucionar • Traducir 	<ul style="list-style-type: none"> • Analizar • Detallar • Comparar • Contrastar • Criticar • Debatir • Deducir • Determinar • Desglosar • Diferenciar • Discriminar • Distinguir • Dividir • Encontrar • Examinar • Identificar • Inferir • Inspeccionar • Interrogar • Investigar • Perfilar • Relacionar • Separar • Subdividir 	<ul style="list-style-type: none"> • Agrupar • Caracterizar • Catalogar • Categorizar • Clasificar • Compilar • Diagramar • Enumerar • Esquematizar • Fragmentar • Indexar • Integrar • Jerarquizar • Ordenar • Organizar • Reordenar • Tabular • Unificar 	<ul style="list-style-type: none"> • Argumentar • Combinar • Elaborar • Establecer • Estructurar • Formular • Generar • Integrar • Juntar • Modificar • Originar • Plantear • Preparar • Proponer • Proyectar • Reconstruir • Recopilar • Resumir • Sintetizar 	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicar • Apreciar • Calcular • Completar • Computar • Construir • Demostrar • Desarrollar • Dramatizar • Emplear • Esbozar • Experimentar • Hacer • Ilustrar • Manipular • Mostrar • Operar • Practicar • Programar • Relatar • Transferir • Transformar • Utilizar 	<ul style="list-style-type: none"> • Adjuntar • Calificar • Concluir • Considerar • Criticar • Decidir • Defender • Evaluar • Interpretar • Medir • Obtener puntaje • Recomendar • Resolver • Validar 	<ul style="list-style-type: none"> • Buscar • Componer • Concebir • Crear • Derivar • Descubrir • Diseñar • Escribir artículos • Escribir novelas • Escribir nuevas historias • Escribir poemas • Generar • Innovar • Inventar • Materializar • Plantear hipótesis • Producir • Realizar 	<ul style="list-style-type: none"> • Adaptar • Apoyar • Autoevaluar • Autorregular • Controlar • Convencer • Corregir • Cuestionar • Descubrir • Detectar • Dirigir • Estimar • Guiar • Justificar • Juzgar • Monitorear • Optimizar • Planificar • Predecir • Probar • Reflexionar • Regular • Valorar
Verbos de acción axiológica	Actuar, Asumir, Expresar, Dar respuestas, Investigar, Discrepar, Pensar, Participar, Colaborar, Reanimar, Implicar, Proponer, Practicar, Percibir, Crear, Observar, Justificar, Resistir, Entender, Defender, Concientizar, Reconocer, Aceptar, Respetar, Plantear, Adquirir, Gestionar, Vivir, Incluir, Promover, Apoyar, Responder, Cumplir, Ayudar, Responsabilizarse, Apreciar, Ofrecerse como voluntario, Aquilatar, Animar a otros para participar, Cumplir, Debatir, Rebatir.									

Dimensión del conocimiento

HECHOS

CONCEPTOS

PRINCIPIOS

PROCEDIMIENTOS

Fuente:

- Anderson, L.W., & Krathwohl, D. R. (2001). A taxonomy for learning, teaching, and assessing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives. New York, NY: Longman.
- Darwazeh, A. N., & Branch, R. M. (2015, November). A revision to the revised Bloom's taxonomy. A proceeding paper presented at the annual meeting of the American Association for Educational Communications and Technology (vol. 2), Indianapolis, IN